



ISTITUTO STATALE "VIRGILIO"

Classico – Linguistico – Scientifico - Sociale

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

A FAMIGLIE E STUDENTI DI TERZA MEDIA

Nel prossimo anno scolastico l'Istituto "Virgilio" continuerà a proporre quattro percorsi curricolari:

- LICEO CLASSICO
- LICEO LINGUISTICO
- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI (o SCIENZE UMANE).

I quattro licei si pongono come **finalità fondamentale**, attraverso percorsi, saperi, linguaggi in parte diversi, **la formazione integrale dello studente** sul piano delle conoscenze, delle competenze e dei valori.

Il Piano dell'Offerta Formativa ha, quindi, elementi di unitarietà per l'impostazione comune e la presenza in tutti i percorsi di numerose discipline, tipiche dell'area liceale.

Il "Virgilio" ha attivato dal 1997 piani di studio sperimentali (che si possono conoscere leggendo il POF attuale su questo sito www.ivirgil.it -sezione CHI SIAMO, sotto la voce PIANO FORMATIVO).

Secondo le indicazioni del Ministero dell'Istruzione dall'a.s. 2010/11 verrà applicata "la riforma" della scuola superiore: i quattro indirizzi rimarranno con alcune modifiche che dipenderanno dai Regolamenti del Governo; l'Istituto opererà nei termini concessi dall'autonomia scolastica per mantenere alcuni degli elementi specifici che erano stati introdotti con i piani sperimentali (si possono leggere gli orientamenti in tal senso nelle due pagine seguenti).

Si attendono a giorni comunicazioni ufficiali.

Non appena giungeranno tali conferme dal Ministero, **l'Istituto organizzerà incontri dedicati ai singoli licei** in cui saranno presentati i quadri-orario con le discipline previste e le principali caratteristiche dell'offerta formativa.

In quell'occasione sarà anche possibile ascoltare alcuni docenti e alunni di ogni indirizzo e visitare le due sedi della scuola.

Sarà data comunicazione di tali incontri sul sito.

In ogni caso si possono fissare appuntamenti, tramite Segreteria, per avere informazioni e delucidazioni.

Si ricorda che l'**iscrizione** alla scuola superiore avviene tramite domanda che le Scuole Medie statali faranno compilare ai genitori e invieranno alle segreterie degli istituti prescelti:

inizio presentazione 26 febbraio 2010, termine 26 marzo 2010, C.M. 3. del 15/1/2010



ISTITUTO STATALE "VIRGILIO"

Classico – Linguistico – Scientifico - Sociale

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

ORIENTAMENTI DELL'ISTITUTO SULLA "RIFORMA" E PROPOSTE PER I QUADRI-ORARIO

Il riordino della scuola cui sta lavorando l'attuale Governo, noto come "riforma Gelmini", modifica profondamente l'assetto dell'intero sistema e, per quel che riguarda il nostro istituto, impone un processo di adeguamento degli indirizzi di studio alle direttive del Ministero sia relativamente al numero delle ore di insegnamento sia alle materie sia alla didattica.

Tuttavia, la legge sull'autonomia scolastica e il regolamento sul riordino dell'assetto del sistema riconoscono ad ogni istituto la possibilità di intervenire sull'offerta formativa, consentendo entro vincoli prestabiliti, un margine non piccolo di cambiamento dell'impostazione standard dei piani di studio. Lavorando all'interno di questo spazio, nella fase particolarmente problematica del passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento con la conseguente presenza nell'istituto nei medesimi anni scolastici di classi col piano di studi tradizionale e classi di nuovo assetto, il "Virgilio" sta approntando, per ogni indirizzo, dei piani di studio, che pur rispettosi delle norme in via di approvazione, conservino quanto di più consolidato e positivo l'esperienza pluriennale dell'autonomia ha permesso alla nostra scuola di elaborare, confortata dal successo riscosso tra allievi e famiglie.

Si tratta ovviamente di ipotesi che, sebbene lungamente meditate, dovranno passare al vaglio della realizzazione ed essere affinate alla luce delle nuove esperienze. Quello che possiamo però dire fin da ora è che, anche in questo difficile lavoro, tutto il "Virgilio" si impegna a approfondire il meglio del suo "spirito".

In specifico, in applicazione del D.P.R. n° 275 dell'8 marzo 1999 la nostra scuola sta procedendo a determinare, nel piano dell'offerta formativa, il curriculum obbligatorio per gli alunni in modo da integrare la quota a livello nazionale con la quota a noi riservata che comprende le attività e le discipline liberamente scelte (20% nel primo biennio, 30% nel secondo e 20% nell'ultimo anno)

Nella bozza del piano orario dei quattro indirizzi, allo scopo di salvaguardare l'unitarietà della scuola, si seguiranno alcune linee di fondo che vengono riassunte qui di seguito.

- Mantenimento della quota di ore di italiano, in tutte le classi di tutti gli indirizzi, identica a quella dell'orario obbligatorio annuale definito dal Ministero nella convinzione del valore fondante per ogni disciplina della conoscenza della lingua nazionale in una situazione storica che vede progressivamente diminuire le competenze degli allievi in italiano.
- Potenziamento dello studio delle lingue moderne in alcuni indirizzi per salvaguardare la tradizionale attenzione del "Virgilio" alla contemporaneità.
- Rimodulazione del monte ore della storia e della geografia nel biennio con lo scopo di ricavare spazio per quelle discipline presenti nell'attuale orario del "Virgilio", ma che il Ministero ha cancellato o ridimensionato, pur conservando in entrambe le classi l'insegnamento della geografia la cui importanza è innegabile nel mondo attuale.
- Contenimento, nei limiti del possibile, della riduzione ad una sola ora settimanale delle discipline.

Alla base dell'intera proposta formativa del "Virgilio" rimane la concezione **dell'insegnamento/apprendimento** come **dialogo, confronto tra diversità** - culturali, didattiche e linguistiche – intese come **ricchezze da valorizzare**



ISTITUTO STATALE "VIRGILIO"

Classico – Linguistico – Scientifico - Sociale

Piazza Ascoli, 2 – 20129 MILANO

Via Pisacane, 11 – 20129 MILANO

LICEO CLASSICO

Il percorso si caratterizza per la centralità del latino e del greco, inseriti in un quadro armonico dei saperi scientifici e umanistici.

L'ipotesi è di potenziare lo studio della lingua straniera per avvicinare lo studente al mondo moderno, alla cui comprensione è progressivamente condotto anche attraverso la ricostruzione dei processi storici e del pensiero.

Spazio significativo sarà probabilmente dato alla storia dell'arte.

LICEO LINGUISTICO

Il percorso si caratterizza per la centralità delle lingue straniere, che comprendono sia la dimensione comunicativa sia la letteraria.

Tre lingue moderne (due per tutto il quinquennio, una a partire dal secondo anno): inglese come lingua prima, francese, spagnolo o tedesco come lingue seconde o terze.

Con l'area linguistica interagiscono positivamente le altre aree culturali.

Il potenziamento dello studio del latino assicura un approccio al mondo classico e il confronto con il sistema delle lingue moderne.

LICEO SCIENTIFICO

Il percorso si caratterizza per la centralità dell'area scientifico-matematica, sviluppata nel corso dell'intero quinquennio.

L'attività di laboratorio di fisica e chimica nel biennio, propedeutica allo studio teorico di queste discipline nel triennio, costituisce un aspetto specifico della nostra proposta formativa.

Il nesso tra scienza e tradizione umanistica è messo in luce dallo studio del latino, dal probabile potenziamento dell'area storico-filosofica e dall'introduzione auspicata del diritto al biennio.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso si caratterizza per la centralità degli studi volti a indagare le relazioni umane e sociali.

La compresenza di discipline scientifiche e umanistiche (tra cui il latino) mira a una visione d'insieme dei processi culturali.

Il potenziamento delle scienze umane e l'introduzione del diritto nel biennio rappresentano una specificità della nostra proposta in via di elaborazione

LICEO DELLE SCIENZE UMANE (opzione economico-sociale)

E' stata richiesta l'attivazione anche di questo percorso che, rispetto al precedente, estende lo studio del diritto e dell'economia a tutto il quinquennio e potenzia le scienze sociali per l'acquisizione approfondita dei metodi e dei contenuti della ricerca.